



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Direzione Didattica Statale I Circolo "E. De Amicis"

Scuola dell'Infanzia e primaria

Viale Corrado Santuccio, n.3 96012 Avola (SR) Tel. 0931/318802

C.F.:83000910899 – C.M.: SREE01300N – Codice ipa: istsc_sree01300n – Codice Univoco: UF2WLJ

E-mail: sree01300n@istruzione.it pec: sree01300n@pec.istruzione.it sito:www.primocircolodeamicisavola.edu.it

**All'Albo on line/Amministrazione Trasparente
Alla sezione progetti PNRR del sito istituzionale
Agli atti della Scuola**

I C.DID. - "E. DE AMICIS"- AVOLA
Prot. 0001762 del 05/03/2024
III (Uscita)

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO UNICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI INDIVIDUALI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerando l'AVVISO UNICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI INDIVIDUALI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) prevedeva quale termine ultimo per l'inoltro delle candidature il 04/03/2024 e che alla data odierna non sono pervenute a questa Istituzione domande di partecipazione, **si dispone la riapertura dei termini dell'avviso di cui all'oggetto.**

Si precisa, pertanto, che saranno prese in considerazione tutte le istanze pervenute **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 marzo 2024**, a pena di esclusione, a mezzo pec all'indirizzo sree01300n@pec.istruzione.it, o mediante consegna diretta brevi manu, o mediante peo all'indirizzo sree01300n@istruzione.it (specificare nell'oggetto: partecipazione avviso di selezione progetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023)" posizione richiesta : (docente esperto/docente tutor/assistente amministrativo/collaboratore scolastico).

Si allega:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Barbiera

- Curriculum Vitae

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO A1 (personale ATA)

Domanda di partecipazione alla selezione Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023).

MODELLO DOMANDA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____,

il _____ e residente in _____,

CF _____, Telefono _____,

email/pec _____, con la presente

RICHIEDE

di partecipare alla selezione per la figura di

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

COLLABORATORE SCOLASTICO

per il progetto di cui in oggetto.

Dichiara, inoltre, di essere in possesso

Esperienze pregresse analoghe PON/PNRR/FESR

_____;

_____;

_____;

Anzianità di servizio nel ruolo _____;

Certificazioni informatiche conseguite a seguito di esami

_____;

_____;

Corsi di informatica frequentati / attestato di frequenza

_____;

_____;

Altri corsi di formazione erogati da Enti/Università/Istituzioni quali USP, USR, Ministero

_____;

_____.

Allega alla presente:

- Copia documento di identità

Data e Luogo _____

FIRMA

Allegato B (griglia di valutazione)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (allegato B)					
CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	15			
	100 - 110	12			
	< 100	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)					
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	4 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data _____

Firma _____